

Überblick über das Mediencurriculum des TGGaA

	Inhalte	Maßnahmen
Kl. 5	Förderung der Lesekompetenz und der Freude am Lesen	Einführung in die Schulbibliothek
		Lesetag/Lesenacht/ Lesenachmittag
		Besuch externer Buchläden, Büchereien
	Allgemeine Medienkompetenz	Kennenlernen von Medien (Buch, Film) und erste Überlegungen zur Wirkung von Medien
Kl. 6	Förderung der Lesekompetenz und der Freude am Lesen	Schulinterner Vorlesewettbewerb
		Vorlesezeiten
		Vorleseaktionen im Schulhaus
		Einbezug der Schülerbibliothek
	Mobbingprävention	Thema Klassengemeinschaft und ggf. „Mobbing“ in GuPI-Stunden
		Thema „Mobbing/Machtmissbrauch“
	Internet-/Social Media-Kompetenzen	„Sei Gscheid“ mit den Jugendbeamten
		Bei Bedarf Thema Medienkonsum in GuPI-Stunden (u.a. Whats App, Facebook)
	Präsentations- und Textverarbeitungs-kompetenzen	Einführung in den Gebrauch von Präsentationssoftware (z.B. PowerPoint)
		Einführung in die Formatierung von Textdokumenten (z.B. mit Word)
Kl. 7	Mobbingprävention	„Zammgrauft“ mit den Jugendbeamten
		Nachfolgeaktionen zu „Zammgrauft“
	Internet-/Social Media-Kompetenzen	Behandlung des Thema Urheberrecht
		Recherche im Internet
		Erstellen einer Website
	Präsentations- und Textverarbeitungs-kompetenzen	Formatierung von Textdokumenten (Vertiefung, Wiederholung)
	Allgemeine Medienkompetenzen	Reflektieren der eigenen Mediennutzung (Werbung, Fernsehen etc.)
Kl. 8	Präsentations- und Textverarbeitungs-kompetenzen	Präsentationen mit Präsentationssoftware (z.B. Powerpoint, Prezzi)
	Allgemeine Medienkompetenzen	Weiterarbeit an der Formatierung von Word-Dokumenten
		Zeitung, Online-Zeitung

KI. 9	Präsentations- und Textverarbeitungs-kompetenzen	Tabellenkalkulation (z.B. mit Excel)
		Referate (inkl. Handout + Präsentation)
	Internet-/Social Media-Kompetenzen	Thema Urheberrecht
		Social Media, Mediennutzung
	Allgemeine Medienkompetenzen	Nachrichten
		Zitieren
KI 10	Präsentations- und Textverarbeitungs-kompetenzen	Portfolio
	Allgemeine Medienkompetenzen	Nachrichten
		Filmanalyse; Vermittlung und Inszenierung von Wirklichkeit
KI 11	Präsentations- und Evaluationskompetenzen	„Wissenschaftswoche“ Wissenschaftliches Arbeiten + Recherche
	Internet-/Social Media Kompetenzen	„P-Seminar“ Projektgesteuerte Koordination + Projektumsetzung
		„KI“ (am WWG) Kompetenter Umgang mit KI-gesteuerten Programmen und kritische Reflexion
Q12/ Q13	Präsentations- und Textverarbeitungs-kompetenzen	Erstellung einer Seminararbeit
	Internet-/Social Media Kompetenzen	Recherchekurs im W-Seminar (auch über StaBi, HP8+Motorama, unserer Bibliothek)
	Allgemeine Medienkompetenzen	Filmanalyse
		Reflexion über den Einfluss der Medien auf die Sprache und Gesellschaft
		Wissenschaftliches Arbeiten im W-Seminar